

OBERÖSTERREICHISCHE SCHULEN MIT ENGAGEMENT FÜR TIERE GESUCHT! Schulwettbewerb „Tierschutz macht Schule“

Um Sie zur Teilnahme zu inspirieren, finden Sie nachstehend einige mögliche Projektideen passend zum jeweiligen Thema. Selbstverständlich können auch eigene Projekte zu den beiden o.a. Themenbereichen eingereicht werden.

Thema „Heimtiere“ (3. bis 5. Schulstufe):

- *Katzenwohnung: wie muss diese gestaltet sein, dass sich Katzen wohlfühlen? Gestaltet eine Fotocollage.*
- *Hunde aus anderen Ländern in Österreich ein zu Hause geben? Recherchiert die Pro und Kontras und verfasst einen Zeitungsartikel für die Schulzeitung.*
- *Körpersprache von Hunden? Wie streichle ich Hunde richtig? Macht eine Online-Recherche und gestaltet mit den Ergebnissen ein Poster.*
- *Ein Kaninchen ist kein Hase: warum? Verfasst eine Fantasiegeschichte dazu.*
- *Was sind die Besonderheiten von Rennmäusen? Verfasst gemeinsam ein Lied oder Gedicht.*
- *Bastelt Spielzeuge für Heimtiere, spende sie einem Tierheim in der Nähe und macht darüber eine Fotoreportage.*
- *Tierschutz im Alltag: was kann Jede/Jeder beitragen? Schreibt eine Kolumne für die Schulzeitung.*
- *Verantwortung für Heimtiere: führt ein Rollenspiel durch und haltet es filmisch fest.*
- *Wie muss der Käfig für Wellensittiche gestaltet sein, dass sich diese Tiere wohlfühlen? Gestaltet eine Fotocollage.*
- *In Szene gesetzt: was macht dieses Heimtier (z. B. Katze, Meerschweinchen, ...) so besonders? Gestaltet ein Poster von eurem „Tierstar“.*
- *Vermenschlichung von Tieren – das finden Tiere gar nicht cool! Erklärt mittels eines Informationsblattes, warum das so ist.*

- *Warum häufen sich derzeit Hundebisse? Führt eine Befragung im Schulumfeld durch und haltet die Ergebnisse in einem kurzen Video fest!*
- *Ein Tag als Heimtier (Hund, Katze, ...). Gestaltet eine Bildgeschichte aus Sicht des Tieres.*

Thema „Nutztiere“ (6. bis 8. Schulstufe):

- *Was macht das Schwein von Sonnenaufgang bis Sonnenuntergang? Haltet das Verhalten der Schweine filmisch fest.*
- *Schreibt einen Schulzeitungsartikel über Freundschaften bei Rindern und interviewt eine Landwirtin / einen Landwirt dazu.*
- *Organisiert eine Milchprodukteverkostung und achtet beim Kauf auf tierfreundliche Produkte. Schreibt anschließend einen Bericht für die Schul-Website.*
- *Ethologische Studie: Das Huhn ist klüger als sein Ruf! Beobachtet es und präsentiert die Forschungsergebnisse in einem Artikel.*
- *Besucht einen Bauernhof und schreibt über die gewonnenen Eindrücke eine Reportage für eine Tageszeitung.*
- *Macht eine Umfrage in Gastronomiebetrieben, welche Eier dort verwendet werden. Präsentiert die Ergebnisse wie ein Marktforschungsinstitut.*
- *Immer wieder kommt es zu Konflikten mit Weidetieren. Was muss man beim Wandern auf Almen und Wiesen beachten? Gestaltet eine Schautafel für Wanderer!*
- *Lasst Euch vom Hühnerfilm „Augen auf für Hühner“ inspirieren und dreht einen eigenen Film über ein Nutztier.*
- *Recherchiert, welche Gütesiegel ihr beim Einkaufen findet und was diese für die Tierhaltung bedeuten? Gestaltet mit den Ergebnissen ein Poster für die Schulküche.*
- *Befasst Euch mit dem Nutztier „Ziege“ und gestaltet ein Spiel mit dem Namen „Ziege ärgere dich nicht!“.*

- *In Szene gesetzt: was macht dieses Nutztier (z. B. Schwein, Schaf, ...) so besonders? Gestaltet ein Poster von eurem „Tierstar“.*
- *Befragt Familie, FreundInnen, NachbarInnen was das Thema „Tierschutz“ für sie bedeutet. Schreibt darüber einen Bericht.*
- *Interviewt Personen (z.B. MitschülerInnen, LehrerInnen, Personen im Geschäft, ...) zum Thema tierfreundliche Produkte und haltet die Ergebnisse in einer Fotoreportage fest.*
- *Recherchiert, wie Nutztierhaltung in unseren Nachbarländern aussieht, z.B. gesetzliche Grundlagen, Haltungssysteme, Betriebsgrößen, ... Fasst die Erkenntnisse in einem Plakat zusammen.*

RÜCKFRAGEN

Mag.^a Romana Bräuer

Verein „Tierschutz macht Schule“

Maxingstraße 13b, 1130 Wien

Tel.: 01-876 91 27

Mobil: 0680-118 69 66

E-Mail: r.braeuer@tierschutzmachtschule.at